

The background of the entire image is a light blue grid pattern overlaid on a white, crumpled paper texture. In the center, the words "DIRITTI UMANI" are written in a bold, teal, sans-serif font. The text is surrounded by a circular arrangement of colorful line-art hands reaching upwards. The hands are drawn in various colors including orange, blue, green, purple, and teal. Some hands are open, while others are in different poses, creating a sense of unity and diversity. The overall composition is centered and balanced.

DIRITTI UMANI

I DIRITTI DEI BAMBINI



DEVI AIUTARE LE PERSONE POVERE AD
AVERE I PROPRI DIRITTI DI UN'ISTRUZIONE,
UNA CASA E UNA FAMIGLIA

REBECA
SC. A. TORRE
R.L. C.A.

MI AIUTATE AD
AVERE IL DIRITTO
AD UN'ISTRUZIONE
PERFETTA



GRAZIE AD AVERMI
AIUTATA AD IL DIRITTO
ALL'ISTRUZIONE



LO SCOPO DELLA TUA ISTRUZIONE È DI SVILUPPARE AL MEGLIO LA TUA PERSONALITÀ, I TUOI TALENTI E LE TUE CAPACITÀ MENTALI E FISICHE, PER ESSERE PRONTO A VIVERE IN MODO RESPONSABILE E PACIFICO IN UNA SOCIETÀ LIBERA, NEL RISPETTO DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE.

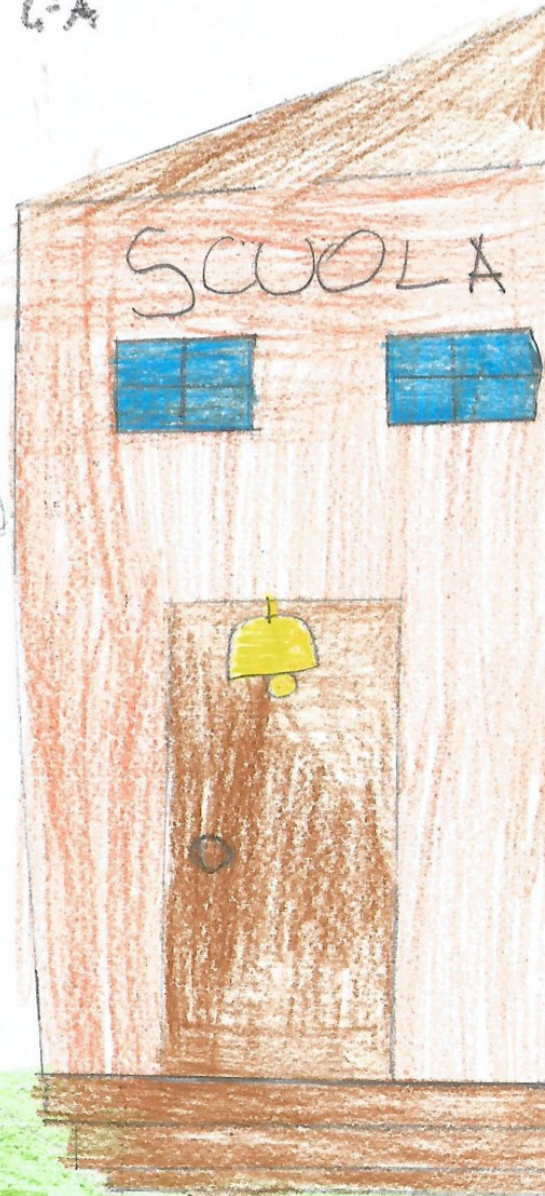
ALEXANDRA

SC. A. TORRE

CL. 4^A



TUTTI ABBIAMO IL DIRITTO
DI ANDARE A SCUOLA.



ARTICOLO 28

GLI STATI PARTI
RICONOSCONO IL DIRITTO
DEL FANCIULLO
ALL'EDUCAZIONE, E IN
PARTICOLARE, AL FINE DI
GARANTIRE L'ESERCIZIO DI
TALE DIRITTO IN MISURA
SEMPRE MAGGIORE E IN
BASE ALL'UGUAGLIANZE

CHRISTIAN
CL. 6^A
SC. A. TORRE



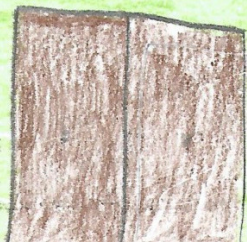
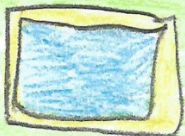
POVERO



RI LICO



DIRITTO DI SCRIZIONE
A SCUOLA



CL. 6^A
A. TORRE

FEDERICO
SANGIORGI

ARTICOLO 30

NEGLI STATI IN CUI ESISTONO MINORANZE ETNICHE, RELIGIOSE O LINGUISTICHE OPPURE PERSONE DI ORIGINE AUTOCTONA, UN FANCIULLO AUTOCTONO O CHE APPARTIENE A UNA DI TALI MINORANZE NON PUÒ ESSERE PRIVATO DEL DIRITTO DI AVERE UNA PROPRIA VITA CULTURALE, DI PROFESSARE E DI PRATICARE LA PROPRIA RELIGIONE O DI FAR USO DELLA PROPRIA LINGUA INSIEME AGLI ALTRI MEMBRI DEL SUO GRUPPO.

Diritto all'istruzione

SC. A. TORRE
CL. 4^a A



SALVATORE

SCHOOL

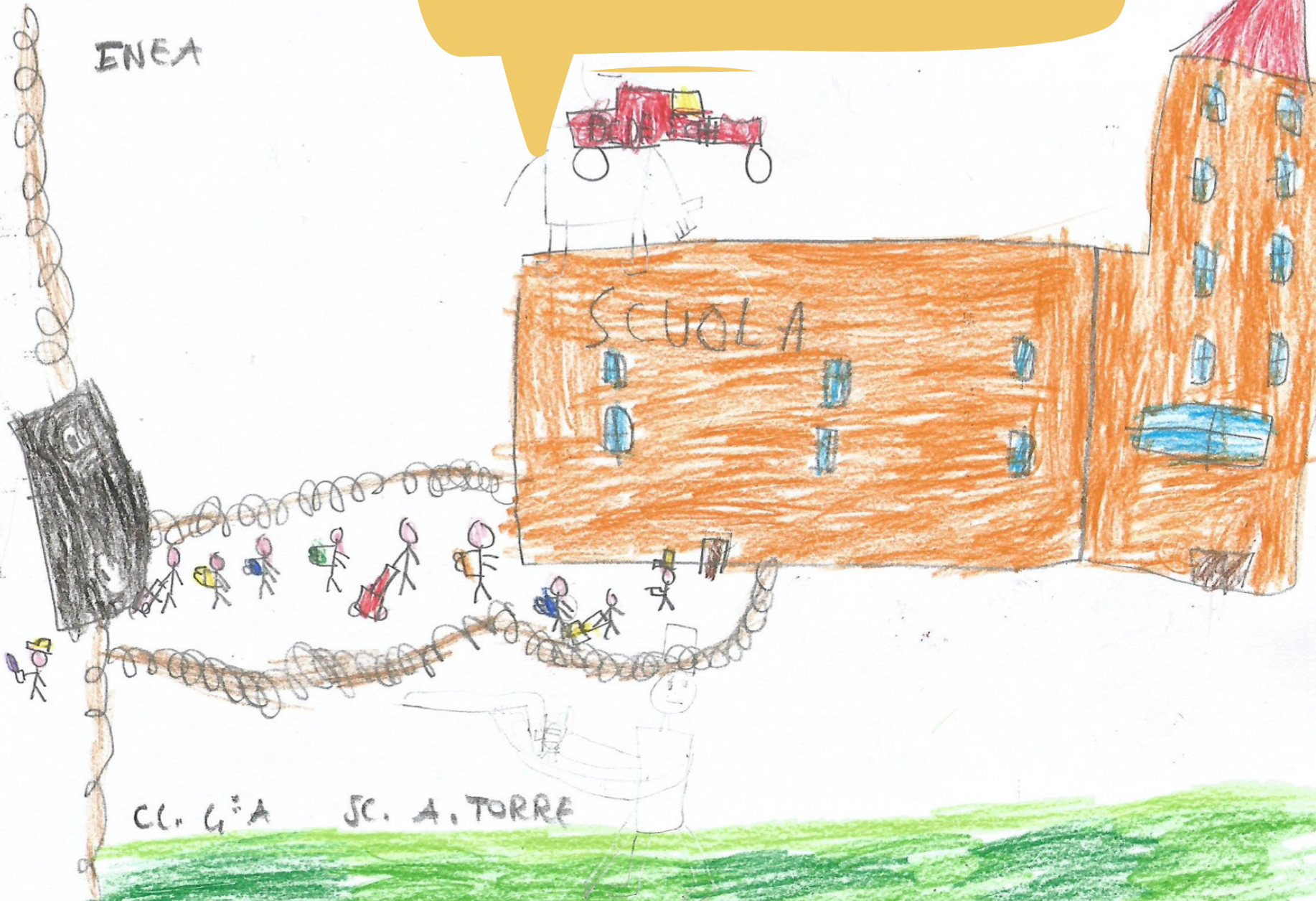
BOOK FREE

ARTICOLO 36

GLI STATI PARTI PROTEGGONO IL FANCIULLO CONTRO OGNI ALTRA
FORMA DI SFRUTTAMENTO PREGIUDIZIEVOLE AL SUO
BENESSERE IN OGNI SUO ASPETTO.

"DIRITTO DELLA SCUOLA"

ENEA



CL. 4^a SC. A. TORRE

A. TORRE

EGOR

6⁵A

DIRITTO

DI ISTRUZIONE

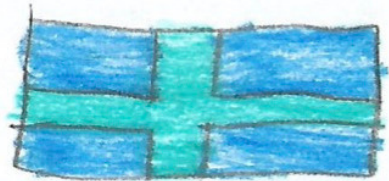


GIOVANNI
CL. 4^A
A. TORRE



SCUOLA

DIRITTO ALL'INFORMAZIONE



DIRITTO HA UNA CASA



DIRITTO ALLA



DIRITTO ALL'UGUA- GLIANZA



ARTICOLO 2

GLI STATI PARTI ADOTTANO TUTTI I PROVVEDIMENTI APPROPRIATI AFFINCHÉ IL FANCIULLO SIA EFFETTIVAMENTE TUTELATO CONTRO OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE O DI SANZIONE MOTIVATE DALLA CONDIZIONE SOCIALE, DALLE ATTIVITÀ, OPINIONI PROFESSATE O CONVINZIONI DEI SUOI GENITORI, DEI SUOI RAPPRESENTANTI LEGALI O DEI SUOI FAMILIARI.

SC. A. TORRE CL. 6^A



(BY SIMONE)



SC. A - TORRE



CL. G'A

ARTICOLO 42

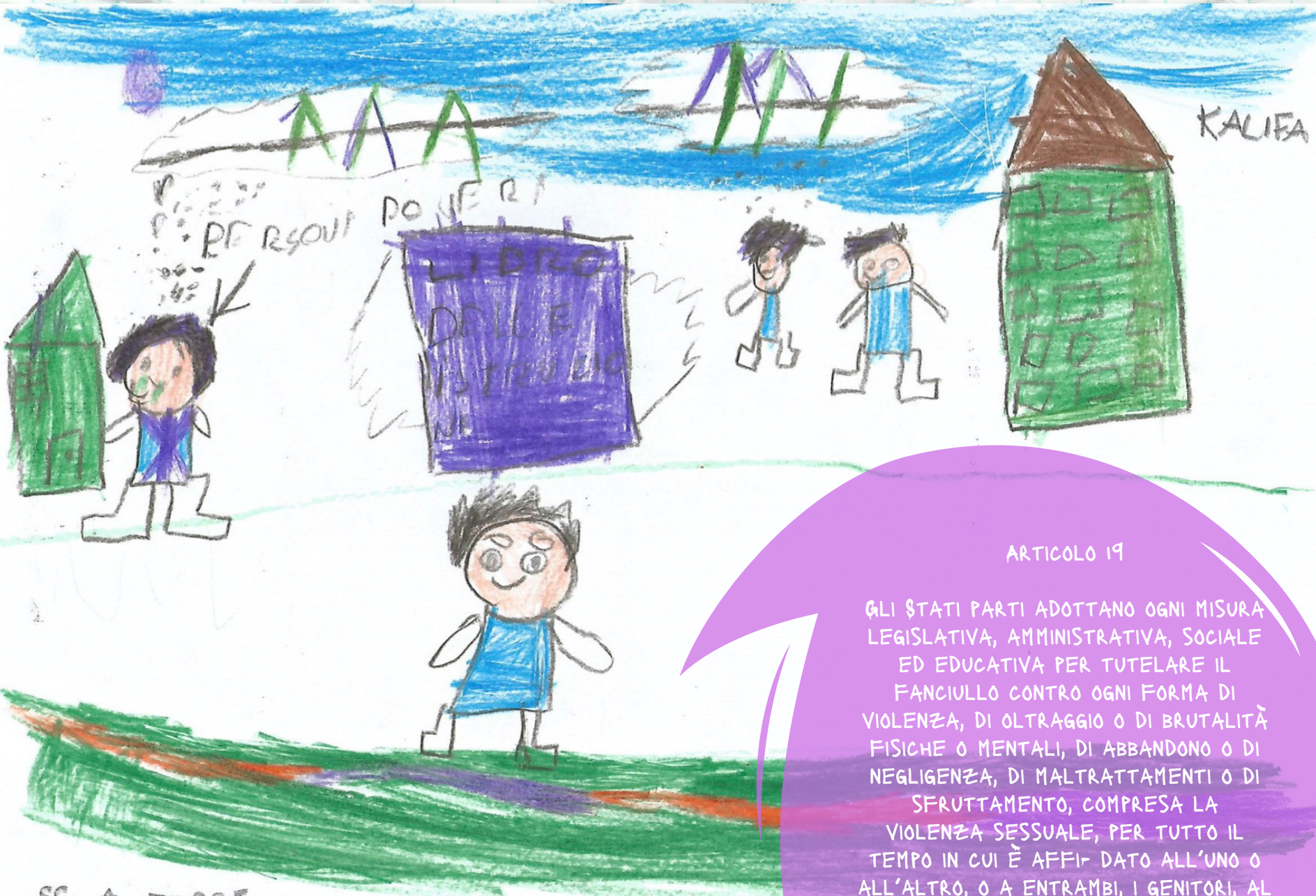
GLI STATI PARTI SI
IMPEGNANO A FAR
LARGAMENTE
CONOSCERE I PRINCIPI E
LE DISPOSIZIONI DELLA
PRESENTE
CONVENZIONE, CON
MEZZI ATTIVI E
ADEGUATI SIA AGLI
ADULTI CHE AI
FANCIULLI.

ANDAI VERSO SCUOLA, PER ANDARCI PARCO SEMPRE DA UN PARCO.
UNA VOLTA INCONTAI UNA BAMBINA CHE SEMBRAVA CHE NON MANGI
DA GIORNI, AD UN CERTO PUNTO, LA BAMBINA MI DISSE: "PER FAVORE
E, DATMI DEL CIBO! SONO TANTO AFFAMATA!" E IO NON POTEO
LAIUTARE, ... NELLA MIA TESTA, PENSAVO "DEVO ASSOLUTAMENTE
AIUTARLA" ED IO PRESI DALLO ZAINO LA MIA MERENDA E QUELA
... DIEDI

LA BAMBINA MI DISSE CON TANTA FELICITA' "GRAZIE MIE!
SEI TANTO GENTILISSIMA!"
E IO ERO ANDATA VIA, VERSO SCUOLA, ANCHE SE ERO SENZA MEREN
DA, ERO ORGOGLIOSA DI ME STESSA.

ALESSIA
CL. 4^A
SC. TORRE





KALIFA

REF RESOU
PO NE RI

LIBRO
DELLE
STORIE

SC. A. TORRE
CL. 13A

ARTICOLO 19

GLI STATI PARTI ADOTTANO OGNI MISURA LEGISLATIVA, AMMINISTRATIVA, SOCIALE ED EDUCATIVA PER TUTELARE IL FANCIULLO CONTRO OGNI FORMA DI VIOLENZA, DI OLTRAGGIO O DI BRUTALITÀ FISICHE O MENTALI, DI ABBANDONO O DI NEGLIGENZA, DI MALTRATTAMENTI O DI SFRUTTAMENTO, COMPRESA LA VIOLENZA SESSUALE, PER TUTTO IL TEMPO IN CUI È AFFIDATO ALL'UNO O ALL'ALTRO, O A ENTRAMBI, I GENITORI, AL SUO TUTORE LEGALE (O TUTORI LEGALI), OPPURE A OGNI ALTRA PERSONA CHE ABBAIA IL SUO AFFIDAMENTO.

ARTICOLO 8

GLI STATI PARTI SI
IMPEGNANO A RISPETTARE
IL DIRITTO DEL FANCIULLO
A PRESERVARE LA
PROPRIA IDENTITÀ, IVI
COMPRESA LA SUA
NAZIONALITÀ, IL SUO NOME
E LE SUE RELAZIONI
FAMILIARI, COSÌ COME
RICONOSCIUTE DALLA
LEGGE, SENZA
INGERENZE ILLEGALI.

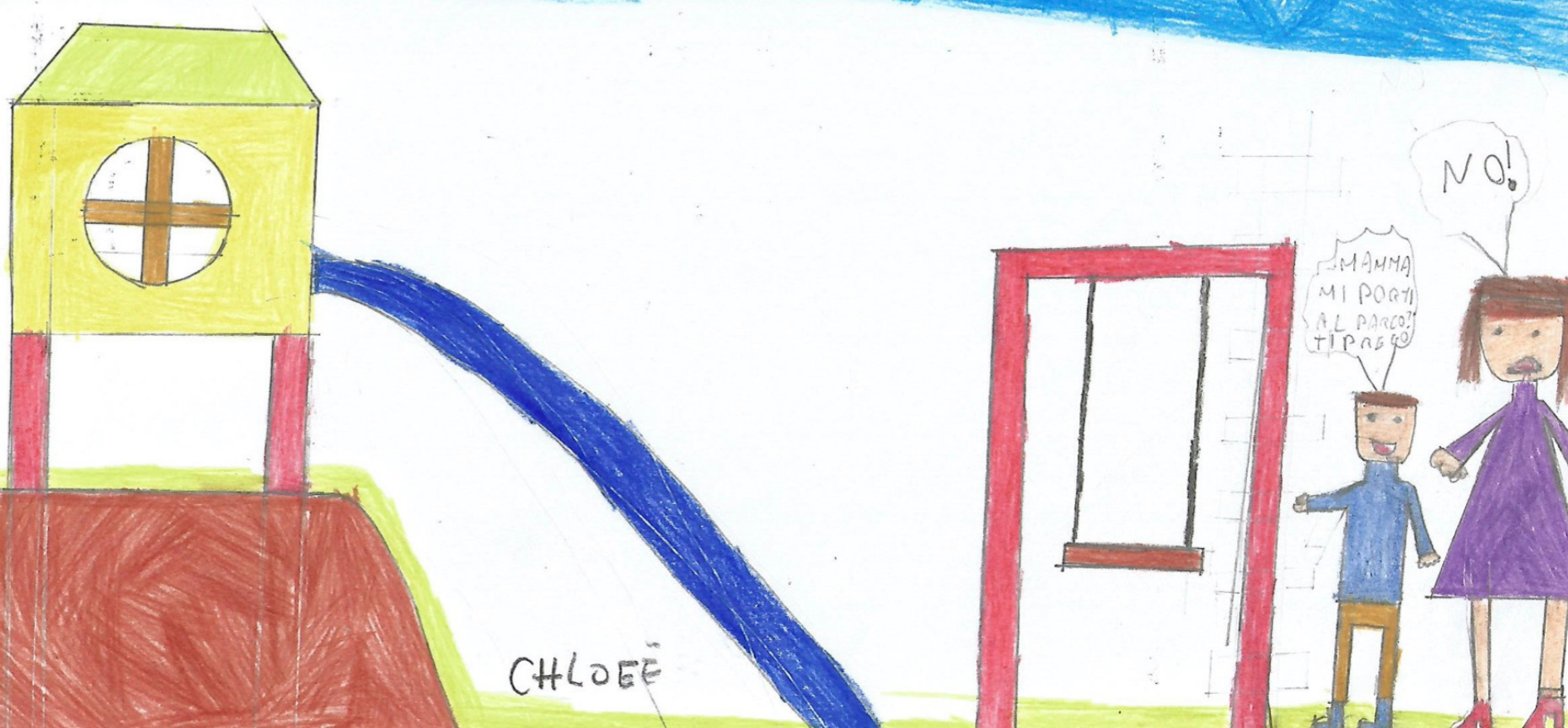


MARGHERITA

DIRITTO AL TEMPO LIBERO

DIRITTO DI GIOCO

4^a A (TORRE)



CHLOEE

ARTICOLO 31

GLI STATI PARTI RICONOSCONO AL FANCIULLO IL DIRITTO AL RIPOSO E AL TEMPO LIBERO, A DEDICARSI AL GIOCO E AD ATTIVITÀ RICREATIVE PROPRIE DELLA SUA ETÀ E A PARTECIPARE LIBERAMENTE ALLA VITA CULTURALE ED ARTISTICA.

S.C. A. TORRE
CL. 4^A



RICCARDO



MIRKO

CL. 4^A

SC. A. TORRE



HO
ZIA

DISEGNATO IL DIRITTO AL GIOCO E ALLA AMICIZIA

Mirko Gabelli

ARTICOLO 15

GLI STATI PARTI RICONOSCONO I DIRITTI DEL FANCIULLO ALLA LIBERTÀ DI ASSOCIAZIONE E ALLA LIBERTÀ DI RIUNIRSI PACIFICAMENTE.

ANDREA (

Della all'acqua

ARTICOLO 3

GLI STATI PARTI SI IMPEGNANO AD ASSICURARE AL FANCIULLO LA PROTEZIONE E LE CURE NECESSARIE AL SUO BENESSERE, IN CONSIDERAZIONE DEI DIRITTI E DEI DOVERI DEI SUOI GENITORI, DEI SUOI TUTORI O DI ALTRE PERSONE CHE HANNO LA SUA RESPONSABILITÀ LEGALE, E A TAL FINE ESSI ADOTTANO TUTTI I PROVVEDIMENTI LEGISLATIVI E AMMINISTRATIVI APPROPRIATI.

CL. 4^{IA}

SC. A. TORRE

ALICE CL. 6^ª SC. A. TORRE

NON VIVERE
CONNATE

BI SOGNA
RICICLARLA
E ANDARE IN
BICI

TUTTI
IRIFUTI
A TERRA

EI NON AVEVE
VISTO CHE STATO ERIDOTO
IL PIANETA E PIENO
DI SPAZATURA



ARTICOLO 24

RICICLO

LOTTARE CONTRO LA MALATTIA E LA MALNUTRIZIONE, ANCHE NELL'AMBITO DELLE CURE SANITARIE PRIMARIE, IN PARTICOLARE MEDIANTE L'UTILIZZAZIONE DI TECNICHE AGEVOLMENTE DISPONIBILI E LA FORNITURA DI ALIMENTI NUTRITIVI E DI ACQUA POTABILE, TENENDO CONTO DEI PERICOLI E DEI RISCHI DI INQUINAMENTO DELL'AMBIENTE NATURALE;

SC. A. TORRE
CL. 4ª A.



ARTICOLO 22

GLI STATI DEVONO FORNIRE ATTENZIONI SPECIALI PER I
BAMBINI E GLI ADOLESCENTI RIFUGIATI E DEVONO
AIUTARLI A RICONGIUNGERSI ALLA FAMIGLIA.

SC. A. TORRE
CL. 6^{IA}



FEDERICO MERCURI





Comune di Ravenna



FONDAZIONE DEL MONTE
DI BOLOGNA E RAVENNA

1473



DIRITTI E FUMETTI

LABORATORIO INTERCULTURALE

A cura di: **TERRA MIA COOP. SOCIALE**
con la conduzione di: **LORENZO SCARPELLINI - artista**
ELENA BARDI - operatrice

Classe coinvolta: **4 A**

Scuola: **SCUOLA PRIMARIA TORRE, RAVENNA**

Studenti partecipanti: **20**

Anno scolastico: **2020/2021**

In Convenzione con: **COMUNE DI RAVENNA**

Con il contributo di **FONDAZIONE DAL MONTE DI
BOLOGNA E RAVENNA**